



PLANO DE TRABALHO

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO (OBJETO)

As atividades a que se refere esta parceria circunscrevem-se à execução do Projeto de Horta pedagógica, agroecológica com cultivo de PANC em 30 escolas municipais e no Vale Verde, além de formação de professores e cozinheiros, oficinas culinárias, elaboração de protocolos e relatórios com registros das atividades. **Meta:** Ampliação do número de escolas com hortas pedagógicas agroecológicas em 40%, implantação de viveiro PANC no Vale Verde.

2. DADOS DA ORGANIZAÇÃO PROPONENTE

Instituto Kairós - Ética e Atuação Responsável

Endereço: na Rua Purpurina, 155, Conj. 51 – Vila Madalena – CEP: 05435-030
– São Paulo/SP

Site: <https://institutokairos.net/>

E-mail da OSC: adm.kairos@yahoo.com.br Tel. da OSC: (11) 3257-5100

Vigência do mandato da diretoria atual: de 15/03/2017 até 15/03/2021

Nome do Representante Legal (Diretora Presidente): Fabiola Marono Zerbini

RG: 23.617.071-5

CPF: 261.376.178-40

Cel: (11) 99133-8944

E-mail pessoal: zerbini.fabiola@gmail.com

2.1 CADASTRO NACIONAL DE PESSOA JURÍDICA

Nº do CNPJ: 07.037.770/0001-58

Data de abertura no CNPJ: 06/09/2002

Atividade econômica principal: 94.30-8-00 - Atividades de associações de defesa de direitos sociais

[Handwritten signatures]



Atividades econômicas secundárias:

94.93-6-00 – Atividades de organizações associativas ligadas à cultura e à arte

94.99-5-00 – Atividades associativas não especificadas anteriormente

2.2 CONTA BANCÁRIA PARA PARCERIA:

Banco : Banco do Brasil

Agência: 1552-0

Conta Corrente: 19655-X

2.3 RESPONSÁVEIS:

COORDENADOR TÉCNICO E RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO

Nome Completo: Guilherme Reis Ranieri

CPF: 402.864.498-46

RG: 35.950.049-3

Número do Registro Profissional: Não se aplica

Formação Acadêmica/Entidade: Bacharel em Gestão Ambiental (EACH/USP) e Mestre em Ciência Ambiental (2018 - IEE/USP)

CEL: (11) 9 6796 8406

Email: reisguilherme@gmail.com

COORDENADOR TÉCNICO E RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO

Nome Completo: Daniel Hafran Filardi

CPF: 214.712.168-10

RG: 15.620.487-3

Número do Registro Profissional: Não se aplica.

Formação Acadêmica/Entidade: Técnico em Geomensura CEFET-SC (2007); Tecnólogo em Gestão Ambiental SENAC SP (2011); Graduando em Licenciatura em Geografia INEQ (conclusão 2017); Graduando em Pedagogia INEQ (conclusão 2018); diversos cursos de capacitação pelo SENAR principalmente na área de agroecologia.



CEL: (11) 92000-7175

Email: montanha78@gmail.com

GESTOR FINANCEIRO E RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

Nome completo: Leandro Costa Cuerbas

CPF: 351.197.408-98

RG: 41.358.849-X

Número de Registro Profissional: Não se aplica.

Formação Acadêmica/Entidade: Especialização em Segurança Alimentar e Nutricional (2017 – Unesp - Botucatu); Graduado em Licenciatura em Geografia (2013 – Unesp - Rio Claro)

Cel.: (19) 99834-3049

Email: lcuerbas@gmail.com

3. DETALHAMENTO DO SERVIÇO

3.1 APRESENTAÇÃO E INTRODUÇÃO

O projeto “INOVA NA HORTA” busca integrar dois elementos dentro do contexto da educação inovadora: a alimentação escolar saudável e a horta pedagógica agroecológica. Apresentamos esse projeto como continuidade do projeto VIVA AGROECOLOGIA, executado em São Paulo de outubro de 2017 a janeiro de 2018, realizado pelo Instituto Kairós em parceira com o Movimento Urbano de Agroecologia - MUDA¹. Dentro desse projeto-piloto, na EMEF Desembargador Amorim Lima, além de introduzida uma horta com espécies não-convencionais, foram realizadas sensibilizações e capacitações com as cozinheiras, professores, direção/coordenação e demais funcionários; mutirões de plantio e cuidado com a horta em parceria com alunos e comunidade

¹ <http://muda.org.br/>

J
K



escolar (familiares de alunos). Também foram realizados, em parceria com as cozinheiras e uma chef, a introdução de algumas espécies no cardápio. Redes de coletivos da sociedade civil atuantes no entorno da escola foram ativadas para a formação de viveiros comunitários, assim como está em andamento durante o mês de março uma capacitação para outras escolas, professores e gestores públicos, sobre viveiros comunitários.

A proposta visa desenvolver ações estruturantes para a promoção da segurança alimentar e nutricional de escolas que sirvam de referência e de suporte à elaboração de uma Política Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional no que tange à implementação de horta escolar aliada a educação alimentar e nutricional que inclua além das hortaliças conhecidas, também as Plantas Alimentícias Não Convencionais - PANC.

A base do projeto se apoia na potencialidade da parceria entre as escolas para a criação de uma rede de formação constante. Os resultados desta articulação serão registrados e disponibilizados, servindo de referência à ampliação do projeto para toda rede escolar do município, dando suporte à implementação do previsto no Programa Nacional de Agricultura Urbana e Periurbana (Portaria Nº 467, De 7 De Fevereiro De 2018), e na Política Nacional de Alimentação e Nutrição - PNAN (PORTARIA Nº 2.715, DE 17 DE NOVEMBRO DE 2011).

Espera-se que estas realizações gerem um conjunto de transformações positivas no setor, unindo teoria e prática, impactando na alimentação e na educação de crianças, além da capacitação de professore(a)s, diretore(a)s e cozinheiro(a)s.

3.2. JUSTIFICATIVA

Questões sobre a carência nutricional da alimentação infantil vem sendo discutidas nas esferas pública e privada amplamente devido ao consumo em

+ J



excesso de alimentos de baixo valor nutricional, em contraste com altas concentrações de substâncias que contribuem para o aumento de problemas crônicos de saúde na população como obesidade e pressão alta. O município de Jundiaí já promove de modo exemplar, através da produção orgânica de hortaliças destinadas a alimentação escolar, entre outras ações, uma maneira de reverter esse quadro. Este projeto visa colaborar no sentido de aumentar o valor nutricional da alimentação escolar oferecida aos alunos da rede pública inserindo as plantas alimentícias não convencionais - PANC. Segundo Valdely Kinupp, pesquisador e criador do termo, as PANCs são de grande importância, pois tem enorme potencial nutritivo e, em sua maioria, são plantas bastante resistentes e de fácil propagação e produção, o que facilita a inserção das mesmas em Hortas Escolares.

Em Jundiaí, pelo tamanho da rede municipal, existência de hortas em muitas das escolas, valorização e formação contínua de professores e cozinheiros, alimentação orgânica já oferecida nas escolas e pela produção centralizada em uma horta municipal, consideramos que o município tem condições de desenvolver um projeto qualificado de longo prazo, pensando na introdução de espécies não convencionais altamente nutritivas nas hortas escolares, pensadas enquanto ferramentas pedagógicas, assim como na complementação da alimentação escolar, em um projeto pioneiro no Brasil.

A implantação de hortas com PANC nas escolas, e seu fornecimento na alimentação escolar, estão alinhadas às perspectivas mundiais, como os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU (Agenda 2030), contemplando os seguintes objetivos:

- Acabar com a fome e garantir o acesso de todos, em particular as pessoas em situações vulneráveis, incluindo crianças, a alimentos seguros, nutritivos e suficientes durante todo o ano;



- Garantir sistemas sustentáveis de produção de alimentos e implementar práticas agrícolas resilientes, que aumentem a produtividade e a produção, que ajudem a manter os ecossistemas, que fortaleçam a capacidade de adaptação às mudanças climáticas;
- Manter a diversidade genética de sementes e plantas cultivadas;
- Aumentar a capacidade de produção agrícola.

A variedade de hortaliças que serão incluídas na Horta Municipal Vale Verde e nas escolas além de fortalecer a soberania alimentar, também resgata e valoriza a cultura alimentar brasileira e suas matrizes indígenas e africanas, juntamente com as hortaliças de origem europeia, garantindo e promovendo a equidade cultural proposta na Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2016).

3.3 OBJETIVOS

Objetivo geral

Promover ações educativas em escolas públicas municipais na área de Segurança Alimentar e de Agroecologia através da horta e introdução de plantas alimentícias não convencionais (PANC) na alimentação escolar, na cidade de Jundiaí, visando o abastecimento da alimentação escolar de forma complementar às hortaliças orgânicas de consumo convencional já produzidas no Vale Verde, bem como também será dado subsídios para implantação de hortas com as PANC nas escolas e sua inserção no cardápio escolar. Dessa forma, a ampliar a prática da alimentação saudável, servindo de referência para a posterior multiplicação. Buscamos através desse projeto um aumento no aporte nutricional da alimentação escolar, através do uso de área com potencial de uso no Vale Verde.

Objetivos específicos	Resultados desejados
1. Introduzir o cultivo de PANC na Horta Municipal Vale Verde	Producir até 20 variedades de hortaliças (perenes, anuais ciclo curto, anuais ciclo longo) para a oferta semanal, a partir da primeira colheita, de no mínimo 05 hortaliças por semana na alimentação escolar.
2. Implantar viveiro de propagação e multiplicação de PANC na Horta municipal Vale Verde.	Producir as próprias mudas e sementes a partir de um banco de matrizes inicial, buscando garantir a continuidade dos cultivos de forma autônoma e fornecer mudas e sementes para as hortas pedagógicas.
3. Capacitar as nutricionistas e cozinheiras em relação ao uso e preparo das PANC	Até cinco escolas com cozinheiras capacitadas para preparar esses ingredientes e atuar como multiplicadoras, ampliando o alcance do projeto, beneficiando toda rede com a introdução de PANC na alimentação escolar.
4. Implantar hortas pedagógicas nas escolas-modelo	Ampliar as possibilidades pedagógicas das hortas.
5. Capacitação nas escolas da rede que possuem horta para educação ambiental, cultivo e uso de PANC.	Nas escolas-modelo, utilizar o espaço da horta para formações e treinamentos para as escolas da rede que já possuem horta, para que haja introdução das PANC. Capacitar professores, diretores, nutricionistas, funcionários e técnicos.



3.4 DETALHAMENTO DOS OBJETIVOS

3.4.1 Produção e abastecimento de PANC para a alimentação escolar: da horta para o prato.

3.4.1.1 Introduzir o cultivo de PANC na horta municipal Vale Verde.

O projeto tem apoio técnico do agrônomo Nuno Madeira, especialista em cultivo e propagação de hortaliças PANC, que colabora com protocolos já estabelecidos de cultivo e consórcio, fundamentais para a execução desse projeto. Dessa forma, as atividades são:

- Indicar a seleção de espécies apropriadas para as condições edafoclimáticas no local, considerando as de ciclo curto e também as perenes. Adquirir as mudas e propágulos.
- Executar os cultivos no sistema orgânico, Lei 10.831 de 23 de dezembro de 2003.
- Registrar o rendimento das plantas de acordo com o manejo e a sazonalidade.
- Estabelecer manual de cultivo e boas-práticas para cada hortaliça: espaçamento, práticas de propagação, manejo e condução, rendimento e colheita, de acordo com a sazonalidade.
- Estabelecer boas práticas de pós-colheita e armazenamento.
- Ao final do projeto, a horta estará preparada para aumentar a escala de produção visando abastecer toda rede.

3.4.1.2. Capacitar as cozinheiras de cinco escolas-móvel a respeito do uso dessas plantas

- Realizar aulas práticas e expositivas com as cozinheiras, pensando no contexto da ecogastronomia e do uso integral dos alimentos.

[Handwritten signatures]



- Acompanhar o uso dessas plantas e estabelecer seu uso em receitas do cardápio escolar, em parceria com as nutricionistas e o Departamento de Alimentação Escolar.
- Criar protocolos de seu uso em receitas (formulário).

3.4.2 Hortas nas escolas: horta PANC como instrumento pedagógico transdisciplinar.

3.4.2.1 Multiplicadores: Capacitar, nas demais escolas da rede, professores, diretores, funcionários e colaboradores, para o uso, cultivo e multiplicação de PANC, que atuarão como multiplicadores nas escolas da rede municipal que já possuem hortas.

- Esses treinamentos ocorrerão nas hortas modelo, através de aulas expositivas e práticas, assim como em visitas à Horta Municipal.

3.4.2.2 Implantar hortas pedagógicas com hortaliças convencionais e não-convencionais nas escolas-modelo.

- Selecionar escolas que contenham infraestrutura de horta, com área de produção suficiente para atender mais de uma escola (viveiro) (determinadas com base na disponibilidade da escola e critérios verificados em visita técnica). Dentro desse universo, até cinco escolas serão selecionadas para ter hortas maiores, que além de servirem de modelo, conterão grande diversidade de plantas.
- Realizar treinamento /capacitação com professores e funcionários a respeito da implantação e cuidados com a horta e a compostagem.
- Capacitá-los para identificar as plantas.

Two handwritten signatures in blue ink are present in the bottom right corner of the page. The first signature is a cursive 'J' or similar mark. The second signature is a stylized 'K' or 'W' shape.



Sugerimos que as escolas selecionadas assinem um termo de compromisso, dentro do projeto, em que se comprometem a disponibilizar professores e funcionários para as atividades, para treinamento e qualificação durante todo o tempo do projeto, de forma que toda horta tenha sua viabilidade e continuidade garantida pelas mãos de profissionais que trabalham no local e que possuam alguma familiaridade com os trabalhos já desenvolvidos pelas escolas nas hortas.

3.4.2.3. Trabalhar o uso pedagógico da horta no contexto da escola inovadora

- Orientar os professores sobre como a horta pode permear as diversas disciplinas.
- Sugerir atividades pedagógicas no ambiente da horta.
- Promover exercícios de sensibilização e plantio envolvendo professores e alunos (familiares/comunidade).

4. INDICADORES DO PROJETO

4.1 Na Horta Municipal Vale Verde

- Implantação de até 20 espécies não convencionais na horta municipal Vale Verde com produção para a alimentação escolar.
- Elaboração, na horta de um protocolo de boas práticas de manejo e cultivo (incluindo o plantio consorciado e agroflorestal para espécies convencionais) para até 20 espécies, complementando e validando os estudos existentes na literatura e as orientações técnicas do agrônomo especialista em hortaliças PANC Nuno Madeira

J. H.



- Elaboração de um protocolo de pós-colheita para até 10 espécies, visando garantir sua qualidade.

4.2 Nas Escolas-Modelo

- Implantação de até 10 espécies não convencionais na horta escolar.
- Implantação de sistema de compostagem na escola.
- Abastecimento da alimentação escolar, ao menos 1 vez por semana (a ser estendido conforme a produção é aumentada), de até 10 espécies de PANC (dependente da sazonalidade de cada espécie), em 5 escolas-modelo. Capacitação de equipes de nutricionistas e cozinheiras de 5 escolas-modelo para identificação e uso dessas plantas no cardápio da alimentação escolar.
- Treinamento e capacitação de professores e colaboradores até 5 escolas-modelo para manejo da horta e identificação das plantas não convencionais.
- Desenvolvimento de atividades pedagógicas junto com os alunos de cada uma das escolas-modelo.
- Documento final com resultados, registro dos processos e fotos das hortas, das oficinas e capacitações.

4.3 Para as demais escolas

- Capacitação de professore(a)s, diretore(a)s, colaboradore(a)s e para identificar as plantas, aprender sobre suas origens, usos e cuidados, além de sua identificação e cultivo. Para o(a)s cozinheiro(a)s e nutricionistas, trazer informações de como utilizá-las, aspectos nutricionais e formas de preparo.

F J



5. ROTINA DE TRABALHO, ESTRUTURA E REQUISITOS

Dois gestores ambientais, 40h semanais. A permanência em campo pode variar ao longo do projeto conforme as demandas específicas da cada fase do projeto, divididas entre o campo no município de Jundiaí (hortas, escolas, oficinas, capacitações) e as atividades de escritório, reuniões, elaboração dos protocolos, relatórios, pesquisa, controle, busca e transporte de mudas, propágulos e outros insumos, e atendimento remoto. Abaixo estruturas e requisitos necessários à execução do Projeto:

- Um notebook, pela duração do projeto, para elaboração de relatórios e apresentações em campo.
- Mão de obra para execução dos tratos culturais, sob orientação dos gestores do projeto, podendo ser compartilhada com a horta Vale Verde.
- Fornecimento de insumos e ferramentas para cultivo na Horta Municipal Vale Verde (os mesmos usados para o cultivo orgânico das hortaliças convencionais).
- Uso de espaço na estufa da Horta Municipal para prática de multiplicação/viveiro.
- Fornecimento de insumos e ferramentas para a introdução de PANC nas hortas escolares.
- Trinta escolas com horta e dispostas a implantar/cultivar as PANC.
- Cinco escolas dispostas a capacitar professores, funcionários e cozinheiros e implantar as PANC na horta.
- Escolas da rede que desejem participar das capacitações estarão sujeitas a termo de aceite e participação.

6. CRONOGRAMA



A seguir, um cronograma (12 meses conforme estabelecido no Edital) com a *previsão inicial* das atividades, que será validado em campo e *adequado* de acordo com o calendário escolar e o andamento dos experimentos.

CRONOGRAMA INICIAL	
MÊS	ATIVIDADES
1	Inserção das plantas na horta municipal, preparo dos canteiros, implantação de horta e compostagem na escola-modelo 1 + treinamento dos professores. Acompanhamento do projeto na escola-modelo 1.
2	Registro e acompanhamento das plantas na horta municipal, tratos culturais. Inserção de novas espécies. Acompanhamento da horta e da compostagem na escola-modelo 1 + atividade pedagógica 1 com professores.
3	Registro e acompanhamento das plantas na horta municipal, tratos culturais. Experimentos para elaboração do protocolo de cultivo. Inserção/substituição de novas espécies. Capacitação de cozinheiras na escola-modelo 1. Visita guiada à horta municipal com cozinheiras da escola-modelo 1. Primeira colheita. Acompanhamento da horta na escola-modelo 1. Acompanhamento da compostagem na escola-modelo 1. Fornecimento para a escola-modelo 1.
4	Registro e acompanhamento das plantas na horta municipal, e tratos culturais. Experimentos para elaboração de protocolo de cultivo e pós-colheita. Inserção/substituição de novas espécies. Capacitação de cozinheiras em escola-modelo 2. Visita guiada à horta municipal com cozinheiras escola-modelo 2. Acompanhamento da horta na escola-modelo 1. Fornecimento para as escolas-modelo 1 e 2.
5	Registro e acompanhamento das plantas na horta municipal, tratos culturais. Experimentos para elaboração de protocolo de cultivo e pós-colheita. Inserção/substituição de novas espécies. Implantação de horta na escola-modelo 2 + composteira + treinamento para os professores. Acompanhamento da horta na escola-modelo 1. Fornecimento para as escola-modelos 1 e 2. Acompanhamento das cozinheiras e do uso das plantas na



	escola-modelo 1 e 2. Capacitação das cozinheiras na escola-modelo 3 + visita a horta com as cozinheiras da escola-modelo 3. Primeira formação de professores, diretores e colaboradores da rede, com visita às hortas-modelo, atividades expositivas e participativas.
6	Registro e acompanhamento das plantas na horta municipal, tratos culturais. Experimentos para elaboração de protocolo de cultivo e pós-colheita. Inserção/substituição de novas espécies. Atividades pedagógicas nas horta da escola-modelo 1 e 2. Acompanhamento da horta na escola-modelo 1 e 2. Implantação de horta na escola-modelo 3 + composteira + treinamento para os professores. Fornecimento contínuo para as escolas-modelo 1, 2 e 3. Acompanhamento das cozinheiras e do uso das plantas na escola-modelo 1, 2 e 3. Capacitação das cozinheiras na escola-modelo 4 + visita a horta com as cozinheiras da escola-modelo 4. Segunda formação de professores, diretores e colaboradores da rede, com visita às hortas-modelo, atividades expositivas e participativas.
7	Registro e acompanhamento das plantas na horta municipal, tratos culturais. Experimentos para elaboração de protocolo de cultivo e pós-colheita. Inserção/substituição de novas espécies. Atividades pedagógicas nas horta da escola-modelo 1, 2 e 3. Acompanhamento da horta na escola-modelo 1, 2 e 3. Implantação de horta na escola-modelo 4 + composteira + treinamento para os professores. Fornecimento para as escolas-modelo 1, 2, 3 e 4. Elaboração de protocolo de uso junto às cozinheiras capacitadas. Capacitação das cozinheiras na escola-modelo 5 + visita a horta com as cozinheiras da escola-modelo 5. Acompanhamento do uso das plantas na cozinha nas escolas-modelo.
8	Registro e acompanhamento das plantas na horta municipal, tratos culturais. Experimentos para elaboração de protocolo de cultivo e pós-colheita. Inserção/substituição de novas espécies. Atividades pedagógicas nas hortas da escolas-modelo 1, 2, 3 e 4. Acompanhamento das hortas-modelo nas escolas-modelos 1, 2, 3 e 4. Implantação de horta na escola-modelo 5 + composteira + treinamento para os professores. Fornecimento contínuo para as escolas-modelo 1, 2, 3, 4 e 5.



	Acompanhamento do uso das plantas na cozinha nas escolas-modelo.
9	Registro e acompanhamento das plantas na horta municipal, tratos culturais. Experimentos para elaboração de protocolo de cultivo e pós-colheita. Inserção/substituição de novas espécies. Atividades pedagógicas nas hortas das escolas-modelo 1, 2, 3, 4 e 5. Acompanhamento das hortas-modelo 1, 2, 3, 4 e 5. Fornecimento contínuo para as escolas-modelo 1, 2, 3, 4 e 5. Acompanhamento do uso das plantas na cozinha nas escolas-modelo. Segunda formação de cozinheiras de outras escolas da rede.
10	Registro e acompanhamento das plantas na horta municipal, tratos culturais. Experimentos para elaboração de protocolo de cultivo e pós-colheita. Inserção/substituição de novas espécies. Atividades pedagógicas nas hortas das escolas-modelo 1 e 2. Acompanhamento e atividade nas hortas-modelo nas escolas-modelo 1, 2, 3, 4 e 5. Fornecimento contínuo para as escolas-modelo 1, 2, 3, 4 e 5. Acompanhamento do uso das plantas na cozinha nas escolas-modelo.
11	Registro e acompanhamento das plantas na horta municipal, tratos culturais. Fornecimento contínuo para as escolas-modelo 1, 2, 3, 4 e 5. Acompanhamento do uso das plantas na cozinha nas escolas-modelo. Acompanhamento com professores das atividades pedagógicas realizadas. Acompanhamento dos professores, diretores, colaboradores e cozinheiros formados.
12	Elaborar um relatório de atividades pedagógicas desenvolvidas (fotos, videos, audio, manuais de tudo que foi feito e produzido). Fornecimento contínuo para as escolas-modelo 1, 2, 3, 4 e 5.

7. VALOR SOLICITADO/ORÇAMENTO:

Solicitamos para execução desta Proposta o valor de R\$ 233.920,00 (Duzentos e trinta e três mil e novecentos e vinte reais). Conforme detalhado abaixo:

ATIVIDADES	UNIDADE	QTDE.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Coordenadores do Projeto (40h semanais)	Mês	12	R\$5.900,00	R\$70.800,00
	Mês	12	R\$5.900,00	R\$70.800,00



Gestor Financeiro (20h semanais)	Mês	12	R\$3.000,00	R\$36.000,00
Transporte*	Un	56	R\$300,00	R\$16.800,00
Alimentação**	Un	288	R\$15,00	R\$4.320,00
Hospedagem***	Un	192	R\$100,00	R\$19.200,00
Demais custos administrativos	Mês	1	R\$10.000,00	R\$10.000,00
Mudas orgânicas de PANC****	Un	2000	R\$3,00	R\$6.000,00
TOTAL				R\$233.920,00

* Sete refeições semanais para cada ao custo de \$15 cada.

** Valor semanal, considerando os dois coordenadores em campo indo e voltando juntos.

*** Valor de 2 dias por semana, considerando valor médio de diária, em quarto compartilhado.

**** Mudas para a Horta Municipal (50% de mudas de plantas perenes, cujo cultivo se dá indefinido, sem necessidade de novas aquisições).

São Paulo, 11 de outubro de 2018.

Leandro Costa Cuerbas

Representante Legal

Instituto Kairós

ANEXO - CRONOGRAMA DO PROJETO "INOVANDO NA HORTA"

ATIVIDADES/RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADO	MATERIAIS E RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS (fornecidos pela prefeitura)	MESES					
			OUT.	NOV.	DEZ.	JAN.	FEV.	MAR.
META 1 - PRODUÇÃO DE PANC NA HORTA MUNICIPAL VALE VERDE								
DESCRÍPCAO: Inicialmente, produzir 20 diferentes tipos de PANC para o abastecimento (de mudas e para a Alimentação Escolar) das 05 escolas municipais/de referência.			X					
Atividade 1.1 - Seleção de 20 tipos de PANC adaptadas ao local	Definição em campo das espécies mais adequadas para as condições locais.		X	X				
Atividade 1.2 - Inscrição das 20 espécies no cultivo da Horta Vale Verde	Aquisição e multiplicação das espécies.		X	X				
Atividade 1.2.1 - Produção de compostos na Vale Verde	Complemento ao fornecimento de composto através do uso de resíduos de poda, de varrição e da horta.		X	X	X			
Atividade 1.3 - Tratos culturais, revolvimento do solo, montagem dos canteiros, montagem das fileiras, instalação de espaldeiras, 2º plantio.	Uso de esterco, preparação e montagem dos canteiros para inicio do plantio.		X	X	X	X	X	X
Atividade 1.4 - Registro, acompanhamento e tratamento das Escolas Modelo/de Referência (com maior capacidade regional), reunião com professores e direção para elaboração do cronograma 2019.	Produção constante e sazonal, e atenção no pós-colheita.		X	X	X	X	X	X
Atividade 1.5 - Visitas técnicas e definição das Escolas Modelo/de Referência (com maior capacidade regional), reunião com professores e direção para elaboração do cronograma 2019.	Definição das Escolas Modelo/de Referência. Elaboração conjunta do cronograma de trabalho levando em conta as atividades de cada escola e o planejamento dos professores, festivais, feiras e feriados.		X	X	X	X	X	X
Atividade 1.6 - Fornecimento de PANC para as Escolas Modelo/de Referência (cozinha).	Recebimento pelas escolas modelo/de referência da alimentação variada/sanidade da PANC e inserção na alimentação escolar. Ao final do projeto, a horta estará preparada para aumentar a escala de produção visando abastecer toda a rede.		X	X	X	X	X	X
META 2 - INSERÇÃO DO CULTIVO DE PANC É COMPOSTAGEM EM 5 ESCOLAS MODELO/DE REFERÊNCIA								
DESCRÍPCAO: O trabalho realizado nessas escolas envolverá, em cada uma delas, outras 05 (cinco) escolas do município, numa articulação com rede com potencial de multiplicação em até 30 escolas no total (Rede PANC), conforme previsto no Projeto.	Implantação do sistema da rede de formação com mobilização de até 5 escolas do entorno de cada escola modelo/de referência finalizando mobilização de até 30 escolas no total.							
Atividade Inicial: Planejamento das atividades com as escolas Modelo/de Referência	Reunião de planejamento em cada escola modelo/de referência							
Atividade 2.1 - Implantação de composteira e sensibilização nas Escolas Modelo/de Referência.	Ter a composteira inserida em cada escola modelo/de referência, separação de resíduos, manutenção da composteira, preparação de compostos para a implantação das hortas, autonomia nos insumos.		X	X	X	X	X	X
Atividade 2.2 - Implantação das hortas PANC, cultivo das PANC na Escola Modelo/de Referência 1	Implantação da horta com cultivo de PANC. Ao menos 10 espécies inseridas, envolvimento da comunidade escolar no cultivo. Participação de 5 escolas do entorno na formação cultural. Cuidado e reposição de mudas, orientação aos professores, pais, alunos e colaboradores.		X	X	X	X	X	X
Atividade 2.3 - Implantação das hortas PANC, cultivo das PANC na Escola/de Referência 2	Implantação da horta com cultivo de PANC. Ao menos 10 espécies inseridas, envolvimento da comunidade escolar no cultivo. Participação de 5 escolas do entorno na formação cultural. Cuidado e reposição de mudas, orientação aos professores, pais, alunos e colaboradores.		X	X	X	X	X	X
Atividade 2.3.1 - Registro e acompanhamento das plantas e Hortas Escola/de Referência 2	Implantação da horta com cultivo de PANC. Ao menos 10 espécies inseridas, envolvimento da comunidade escolar no cultivo. Participação de 5 escolas do entorno na formação cultural. Cuidado e reposição de mudas, orientação aos professores, pais, alunos e colaboradores.		X	X	X	X	X	X
Atividade 2.4 - Implantação das hortas PANC, cultivo das PANC na Escola/de Referência 3	Implantação da horta com cultivo de PANC. Ao menos 10 espécies inseridas, envolvimento da comunidade escolar no cultivo. Participação de 5 escolas do entorno na formação cultural. Cuidado e reposição de mudas, orientação aos professores, pais, alunos e colaboradores.		X	X	X	X	X	X
Atividade 2.5 - Implantação das hortas PANC, cultivo das PANC na Escola/de Referência 4	Implantação da horta com cultivo de PANC. Ao menos 10 espécies inseridas, envolvimento da comunidade escolar no cultivo. Participação de 5 escolas do entorno na formação cultural. Cuidado e reposição de mudas, orientação aos professores, pais, alunos e colaboradores.		X	X	X	X	X	X
Atividade 2.6 - Implantação das hortas PANC, cultivo das PANC na Escola/de Referência 5	Implantação da horta com cultivo de PANC. Ao menos 10 espécies inseridas, envolvimento da comunidade escolar no cultivo. Participação de 5 escolas do entorno na formação cultural. Cuidado e reposição de mudas, orientação aos professores, pais, alunos e colaboradores.		X	X	X	X	X	X
Atividade 2.6.1 - Registro e acompanhamento das plantas e Hortas Escola/de Referência 5	Cuidado e reposição de mudas, orientação aos professores, pais, alunos e colaboradores.		X	X	X	X	X	X
Atividade 2.7 - Distribuição de mudas de PANC para as 25 escolas da rede ativas e participantes das atividades nas 5 Escolas de Referência 4	Distribuição para implantação de ao menos 5 espécies de PANC para as 25 escolas da Rede PANC.		X	X	X	X	X	X
Atividade 2.8 - Capacitações e orientações de COZINHEIRAS ESCOLARES / ACOMPANHAMENTO DA INSERÇÃO DE PANC NO CADARIO	Atividade 3.1 - "A compostagem começa na cozinha". Sensibilização das cozinheiras das escolas, integração das dinâmicas de cozinha, estudo dos cardápios, reuniões com nutricionistas responsáveis. Início da separação de resíduos da cozinha para compostagem em pequena escala. Treinamento dos professores e cozinheiras para manuseio semanal da composteira.		X	X	X	X	X	X

Ver item da lista de materiais "ferramentas volantes para hortas nas escolas", transporte de materiais e equipamentos para implantação da horta, fornecidos pela Prefeitura de Jundiaí

356

ANEXO - CRONOGRAMA DO PROJETO "INOVANDO NA HORTA"

ATIVIDADES/RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADO	MATERIAIS E RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS (fornecidos pela prefeitura)	OUT.	NOV.	DEZ.	JAN.	FEV.	MAR.	ABR.	MAI.	JUN.	MESES
												MESES
3.1.1 Escola 1	Início da produção de composto pelas escolas, para viabilizar a implantação da horta. Separação semanal de resíduos e destinação à compostagem.	X X X X X X X X X X X X										
3.1.2 Escola 2												
3.1.3 Escola 3												
3.1.4 Escola 4												
3.1.5 Escola 5												
Atividade 3.2 - Formação de multiplicadores (diretores, professores e colaboradores da rede) sobre cultivo, manejo da horta e identificação do PANC. Formações e capacitações do entorno (mais próximas e que já possuem hortas convencionais) que atuarão como multiplicadores em suas respectivas unidades, num total de 30 escolas.												
3.2.1 Escola 1												
3.2.2 Escola 2												
3.2.3 Escola 3												
3.2.4 Escola 4												
3.2.5 Escola 5												
Atividade 3.3 - Formação das cozinheiras para manipulação e uso das PANC no cardápio												
3.3.1 Escola 1												
3.3.2 Escola 2												
3.3.3 Escola 3												
3.3.4 Escola 4												
3.3.5 Escola 5												
Atividade 3.4 - Orientação e sensibilização de professores sobre uso pedagógico das Hortas Escolares. Formações e capacitações realizadas nas OS Escolas. Modelo/de Referência com a participação de outras OS escolas do entorno (mais próximas e que já possuem hortas convencionais) que atuarão como multiplicadoras em suas respectivas unidades, num total de 30 escolas.												
3.4.1 Escola 1												
3.4.2 Escola 2												
3.4.3 Escola 3												
3.4.4 Escola 4												
3.4.5 Escola 5												
Atividade 3.5 - Sensibilização e plantio na Horta com envolvimento da comunidade escolar (professores, alunos, pais, etc.). Formações e capacitações realizadas nas OS Escolas. Modelo/de Referência com a participação de outras OS escolas do entorno (mais próxima e que já possuem hortas convencionais) que atuarão como multiplicadoras em suas respectivas unidades, num total de 30 escolas.												
3.5.1 Escola 1												
3.5.2 Escola 2												
3.5.3 Escola 3												
3.5.4 Escola 4												
3.5.5 Escola 5												
Atividade 4 - ELABORAÇÃO DE PROTOCOLOS												
DESCRIÇÃO: Os protocolos serão elaborados a partir das formações e discussões realizadas nas escolas modelo/de referência e disponibilizadas para a rede de escolas, em especial, para todas aquelas participantes da rede de escolas formada a partir da execução do Projeto.												
Atividade 4.1 - Manual de cultivo e boas práticas na horta Vale Verde												
Atividade 4.2 - Protocolo de utilização das PANC no cardápio escolar												
META 5 - RELATÓRIOS												
Atividade 5.1 - Relatórios da execução das atividades e ações												
Atividade 5.2 - Relatórios financeiros												
Atividade 5.3 - Relatórios finais												
META 6 - REUNIÕES GERAIS DE AVALIAÇÃO E ALINHAMENTO COM A SECRETARIA, AS ESCOLAS MODELO/DE REFERÊNCIA E O CAMPO DE PRODUÇÃO/FORNECIMENTO												
DESCRIÇÃO: Reuniões realizadas com os órgãos e pessoas envolvidas diretamente no Projeto com o objetivo de apresentação, planejamento, avaliação e proposições de questões relativas à sua execução.												

351

[Assinatura]

ANEXO - CRONOGRAMA DO PROJETO "INOVANDO NA HORTA"

ATIVIDADES/RESULTADOS

- Atividade 6.1 - Reunião de apresentação da proposta e planejamento
- Atividade 6.2 - Reunião de avaliação, alinhamento e planejamento
- Atividade 6.3 - Reunião de avaliação, alinhamento e planejamento
- Atividade 6.4 - Reunião de avaliação, alinhamento e planejamento
- Atividade 6.5 - Reunião de avaliação, alinhamento e planejamento
- Atividade 6.6 - Reunião de fechamento

METAS 7 - AMPLIAÇÃO DA FORMAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DA REDE DE COZINHEIRAS DE 30 ESCOLAS MUNICIPAIS

- Atividade 7.1 Formação de cozineiras sobre o tema, para introdução de PANC em escolas da rede que já possuem horta.
- CUSTOS MENSALIS* (em R\$)**
- *ONSI: inclui pagamento de equipe, transporte, estadia e alimentação mensais
- *OBSE: no primeiro mês os custos incluem gastos administrativos de todo o projeto

MATERIAIS E RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS (a serem fornecidos pela prefeitura)

Descrição	Quant.	Unid.	Observações
No Vale Verde	120 kg	kg	
Termosótilo enriquecido com micronutrientes	15 und		a ser definido no decorrer do projeto
Esterco/composto			
Caixas plástica para hortaliças 500	10.000	kg	
Outros insumos			
Ferramentas voluntares para hortas nas escolas			
Enxada	2 unid		
Picareta	2 unid		
Enxadrilho	2 unid		
Sachô	2 unid		
Garfo [ferrado 4 dentes retos]	2 unid		
Garfo [ferrado 4 dentes curvos]	2 unid		
Pá de mão [jardim]	2 unid		
Mini-enxada de jardim	2 unid		
Pá curva	2 unid		
Pá Reta	1 unid		
Boca de Ibo	1 unid		
Carrinho de mão	1 unid		
Lima	1 unid		
Peneira de obra	1 unid		
Façaô	2 unid		
Tesoura de poda	1 unid		
Serra de poda	2 unid		
Caixa para transportar mudas	1 unid		
Sacos para produção de mudas individuais	5		
Caixas para organizar mudas em viveiro	200		
EPI	10		
Luvas	2 pares		
Chapéu palha	2 unid		
Bota	2 unid		
Camisa de manga comprida	2 pares		
Calça para campo	2 unid		
VIVEREIRO			
Telado			(a definir metragem)
Sombrite			(a definir metragem)
Fita sartente (irrigação)			(a definir metragem)
Encanamento para linha mestre			(a definir metragem)
Outros insumos			(a ser definido na execução do projeto)
ESPAÇADEIRAS			(a definir)
Mourões 2,2m para 5 canteiros (cotação 4m)			

INDICADORES DE RESULTADO

MATERIALS E RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS (fornecidos pela prefeitura)	OUT.	NOV.	DEZ.	JAN.	FEV.	MAR.	ABR.	MAI.	JUN.	MESES
Realização de reunião para a apresentação e avaliação da proposta e elo cronograma, ajustes de acordo com as necessidades e especificidades levantadas e planejamento junto com a Secretaria.	X									
Realização de reuniões de apresentação e avaliação das atividades realizadas, bem como, planejamento e alinhamento das próximas etapas de execução.		X								
Realização de reunião final de avaliação e apresentação da execução completa das metas e atividades do Projeto.			X							
Participação das cozineiras de 30/5 de referência e 25 da rede) para capacitá-las a utilizar as PANC na cozinha..										
CUSTOS MENSALIS* (em R\$)	R\$23.160,00	19.160,00	19.160,00	19.160,00	19.160,00	19.160,00	19.160,00	19.160,00	19.160,00	19.160,00

35

ANEXO - CRONOGRAMA DO PROJETO "INOVANDO NA HORTA"

ATIVIDADES/RESULTADOS	JUL.	AGO	SET.
META 1 - PRODUÇÃO DE PANC NA HORTA MUNICIPAL VALE VERDE DESCRITÃO: Inicialmente, produzir 20 diferentes tipos de PANC para o abastecimento (de mudas e para a Alimentação Escolar) das 05 escolas modelo/de referência.			
Atividade 1.1 - Seleção de 20 tipos de PANC adaptadas ao local			
Atividade 1.2 - Inserção das 20 espécies no cultivo da Horta Vale Verde	X	X	X
Atividade 1.2.1 - Produção de compostos na Vale Verde	X	X	X
Atividade 1.3 - Tratos culturais, revolvimento do solo, montagem dos canteiros, montagem das leiras, instalação de espaldícos,			
Atividade 1.4 - Registro, acompanhamento e tratos culturais na Horta Vale Verde	X	X	X
Atividade 1.5 - Visitas técnicas e definição das Escolas Modelo/de Referência (com maior capilaridade regional), reunião com professores e direção para elaboração do cronograma 2019.			
Atividade 1.6 - Fornecimento de PANC para as Escolas Modelo/de Referência (cozinha).	X	X	
META 2 - INSERÇÃO DO CULTIVO DE PANC E COMPOSTAGEM EM 5 ESCOLAS MODELO/DE REFERÊNCIA DESCRITÃO: O trabalho realizado nessas escolas envolverá, em cada uma delas, outras 05 (cinco) escolas do município, numa articulação em rede com potencial de multiplicação em até 30 escolas no total (Rede PANC), conforme previsto no Projeto.			
Atividade Inicial: Planejamento das atividades com as escolas Modelo/de Referência			
Atividade 2.1 - Implantação de composteira e sensibilização nas Escolas Modelo/de Referência,	X		
Atividade 2.2 - Implantação das hortas PANC, cultivo das PANC na Escola Modelo/de Referência 1	X	X	
Atividade 2.2.1 - Registro e acompanhamento das plantas e Horta Escola/de Referência 1	X		
Atividade 2.3 - Implantação das hortas PANC, cultivo das PANC na Escola/de Referência 2	X		
Atividade 2.3.1 - Registro e acompanhamento das plantas e Hortas Escola/de Referência 2	X	X	
Atividade 2.4 - Implantação das hortas PANC, cultivo das PANC na Escola/de Referência 3	X		
Atividade 2.4.1 - Registro e acompanhamento das plantas e Hortas Escola/de Referência 3	X	X	
Atividade 2.5 - Implantação das hortas PANC, cultivo das PANC na Escola/de Referência 4	X		
Atividade 2.5.1 - Registro e acompanhamento das plantas e Hortas Escola/de Referência 4	X	X	
Atividade 2.6 - Implantação das hortas PANC, cultivo das PANC na Escola/de Referência 5	X		
Atividade 2.6.1 - Registro e acompanhamento das plantas e Hortas Escola/de Referência 5	X		
Atividade 2.7 - Distribuição de mudas de PANC para as 25 escolas da rede ativas e participantes das atividades nas 5 escolas de Referência	X	X	
META 3 - FORMAÇÕES, CAPACITAÇÕES E ORIENTAÇÕES DE COZINHEIRAS ESCOLARES E ACOMPANHAMENTO DA INSERÇÃO DE PANC NO CARDÁPIO Atividade 3.1 - "A compostagem começa na cozinha". Sensibilização das cozinheiras das escolas, integração das dinâmicas da cozinha, estudo dos cardápios, reuniões com nutricionistas responsáveis. Início da separação de resíduos da cozinha para compostagem em pequena escala. Treinamento de professores e cozinheiras para manejo saudável da composteira.			

360




ANEXO - CRONOGRAMA DO PROJETO "INOVANDO NA HORTA"

ATIVIDADES/RESULTADOS	JUL.	AGO	SET.
3.1.1 Escola 1			
3.1.2 Escola 2			
3.1.3 Escola 3			
3.1.4 Escola 4			
3.1.5 Escola 5			
Atividade 3.2 - Formação de multiplicadores (professores, professores e colaboradores da rede) sobre cultivo, manejo da Horta e identificação das PANC. Formações e capacitações realizadas nas 05 escolas 1 Modelos de Referência com a participação de outras 05 escolas multiplicadoras em suas respectivas unidades, num total de 30 escolas.	x	x	x
3.2.1 Escola 1			
3.2.2 Escola 2			
3.2.3 Escola 3			
3.2.4 Escola 4			
3.2.5 Escola 5			
Atividade 3.3 - Formação de cozinheiros para manipulação e uso das PANC no cardápio	x	x	x
3.3.1 Escola 1			
3.3.2 Escola 2			
3.3.3 Escola 3			
3.3.4 Escola 4			
3.3.5 Escola 5			
Atividade 3.4 - Orientação e sensibilização de professores sobre uso pedagógico das Hutas Escolares. Formações e capacitações realizadas nas 05 Escolas Modelos/de referência com a participação de outras 05 escolas do entorno (mais próximas e que já possuem hortas convencionais) que atuarão como multiplicadoras em suas respectivas unidades, num total de 30 escolas.	x	x	x
3.4.1 Escola 1			
3.4.2 Escola 2			
3.4.3 Escola 3			
3.4.4 Escola 4			
3.4.5 Escola 5			
Atividade 3.5 - Sensibilização e plantio na Horta com envolvimento da comunidade escolar (professores, alunos, pais, etc.). Formações e capacitações realizadas nas 05 escolas Modelos de Referência com a participação de outras 05 escolas do entorno (mais próximas e que já possuem hortas convencionais) que atuarão como multiplicadoras em suas respectivas unidades, num total de 30 escolas.	x	x	x
3.5.1 Escola 1			
3.5.2 Escola 2			
3.5.3 Escola 3			
3.5.4 Escola 4			
3.5.5 Escola 5			
META 4 - ELABORAÇÃO DE PROTOCOLOS			
DESCRÍCION: Os protocolos serão elaborados a partir das formações e discussões realizadas nas escolas modelos/de referência e disponibilizados para a rede de escolas, em especial, para todas aquelas participantes da rede de escolas formada a partir da execução do Projeto.	x	x	x
Atividade 4.1 - Manual de cultivo e boas práticas na horta Vale Verde	x	x	x
Atividade 4.2 - Protocolo de utilização das PANC no cardápio escolar	x	x	x
META 5 - RELATÓRIOS			
Atividade 5.1 - Relatórios da execução das atividades e ações	x	x	x
Atividade 5.2 - Relatórios financeiros	x	x	x
Atividade 5.3 - Relatórios finais	x	x	x
META 6 - REUNIÕES GERAIS DE AVAÇUACAO E ALINHAMENTO COM A SECRETARIA, AS ESCOLAS MODELO/DE REFERÊNCIA, O CAMPUS DE PRODUÇÃO/FORNECEDOR			
DESCRÍCION: Reuniões realizadas com os órgãos e pessoas envolvidas diretamente no Projeto com o objetivo de apresentação, planejamento, avaliação e proposições de questões relativas à sua execução.	x	x	x

361

ANEXO - CRONOGRAMA DO PROJETO "INOVANDO NA HORTA"

ATIVIDADES/RESULTADOS	JUL.	AGO	SET.
Atividade 6.1 - Reunião de apresentação da proposta e planejamento			
Atividade 6.2 - Reunião de avaliação, alinhamento e planejamento			
Atividade 6.3 - Reunião de avaliação, alinhamento e planejamento			
Atividade 6.4 - Reunião de avaliação, alinhamento e planejamento			
Atividade 6.5 - Reunião de avaliação, alinhamento e planejamento			
Atividade 6.6 - Reunião de fechamento	X		
META 7 - AMPLIAÇÃO DA FORMAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DA REDE DE COZINHEIRAS DE 30 ESCOLAS MUNICIPAIS			
Atividade 7.1 Formação de cozinheiras sobre o tema, para introdução do PANC em escolas da rede que já possuem horta.	X		
*OR\$1: inclui pagamento de equipe, transporte, estadia e alimentação mensal			
*OR\$2: no primeiro mês os custos incluem gastos administrativos de todo o projeto			
MATERIAIS E RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS (a serem fornecidos pela prefeitura)			
Termofóstato enriquecido com micronutrientes			
Esterco/composto			
Caixa plástica para hortaliças 50L			
Outros Bens			
Ferramentas voluntárias para a hortas nas escolas			
Enxada			
Picareta			
Enxadão			
Sacho			
Garto (forcado 4 dentes retos)			
Garto (forcado 4 dentes curvos)			
Pa de mão (jardim)			
Minienxada de jardim			
Pá curva			
Pá reta			
Boca de lobo			
Carinho de mão			
Lima			
Peneira de obra			
Foice			
Tesoura de poda			
Serra de poda			
Caixa para transportar mudas			
Sacos para produção de mudas individuais			
Caixas para organizar mudas em viveiro			
EP)			
Luras			
Chapéu palha			
Bota			
Camisa de manga comprida			
Cinta para campo			
INVERNO			
Telado			
Sombrite			
Fita santomense (trigoção)			
Encanamento para linha mestre			
Outros insumos			
ESPADEIRAS			
Mourões 2,2m para 5 canteiros (espacamento 4m)			

362

ANEXO - CRONOGRAMA DO PROJETO "INOVANDO NA
HORTA"

ATIVIDADES/RESULTADOS JUL. AGO SET.

Arama 16'

Pregos

Martelo

OUTROS

Notebook

BLOCOS HUMANOS

Ajudantes de serviços gerais para o cultivo na Vale Verde





PREFEITURA DE JUNDIAÍ - SP

**REPASSES AO TERCEIRO SETOR
TERMO DE CIÊNCIA E DE NOTIFICAÇÃO**

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 29/2018

ÓRGÃO/ENTIDADE PÚBLICA: Município de Jundiaí

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PARCEIRA: Instituto Kairós - Ética e Atuação Responsável

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº (DE ORIGEM): Termo de Colaboração nº 29/2018

OBJETO: Firmar parceria para execução de projeto de implantação de hortas pedagógica agroecológica com cultivo de Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) com inserção de formação de professores e cozinheiros.

Pelo presente **TERMO**, nós, abaixo identificados:

1. Estamos CIENTES de que:

- a) o ajuste acima referido estará sujeito a análise e julgamento pelo Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, cujo trâmite processual ocorrerá pelo sistema eletrônico;
- b) poderemos ter acesso ao processo, tendo vista e extraíndo cópias das manifestações de interesse, Despachos e Decisões, mediante regular cadastramento no Sistema de Processo Eletrônico, conforme dados abaixo indicados, em consonância com o estabelecido na Resolução nº 01/2011 do TCESP;
- c) além de disponíveis no processo eletrônico, todos os Despachos e Decisões que vierem a ser tomados, relativamente ao aludido processo, serão publicados no Diário Oficial do Estado, Caderno do Poder Legislativo, parte do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, em conformidade com o artigo 90 da Lei Complementar nº 709, de 14 de janeiro de 1993, iniciando-se, a partir de então, a contagem dos prazos processuais, conforme regras do Código de Processo Civil;
- d) Qualquer alteração de endereço – residencial ou eletrônico – ou telefones de contato deverá ser comunicada pelo interessado, peticionando no processo.

2. Damo-nos por NOTIFICADOS para:

- a) O acompanhamento dos atos do processo até seu julgamento final e consequente publicação;
- b) Se for o caso e de nosso interesse, nos prazos e nas formas legais e regimentais, exercer o direito de defesa, interpor recursos e o que mais couber.

Jundiaí, 30 de novembro de 2018



PREFEITURA DE JUNDIAÍ - SP

GESTOR DO ÓRGÃO PÚBLICO PARCEIRO:

Nome: **VASTI FERRARI MARQUES**

Cargo: Gestor da Unidade de Educação

CPF: 24.977.554-50 RG: 17.172.157-3

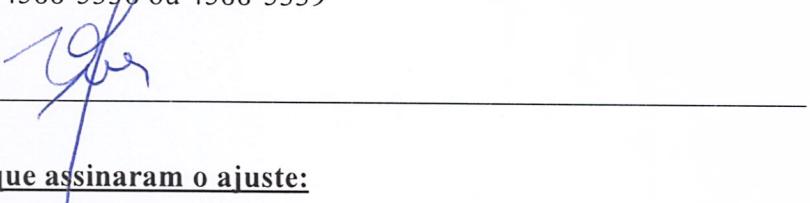
Data de Nascimento: 12/06/1964

Endereço residencial completo: Avenida Reynaldo Porcari nº 2.001, Bairro Medeiros
CEP nº 13.212-439

E-mail institucional: vmarques@jundiai.sp.gov.br

E-mail pessoal: vastiferrari@ig.com.br

Telefones: (11) 4588-5338 ou 4588-5339

Assinatura: 

Responsáveis que assinaram o ajuste:

Nome: **LUIZ FERNANDO ARANTES MACHADO**

Cargo: Prefeito

CPF: 892.199.615-04 RG: 06.356.145-02

Data de Nascimento: 08/10/1977

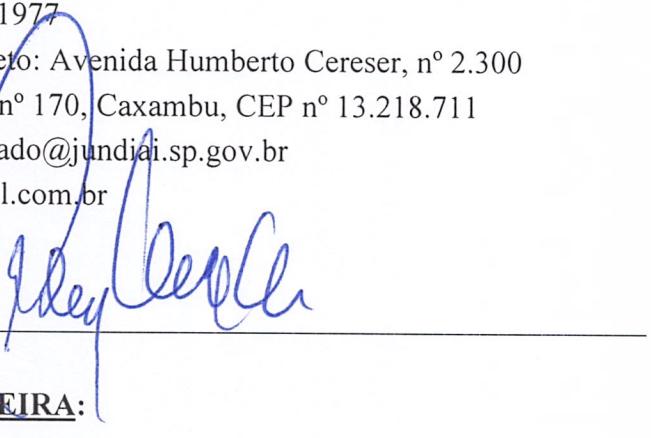
Endereço residencial completo: Avenida Humberto Cereser, nº 2.300

Condomínio Quartier, Casa nº 170, Caxambu, CEP nº 13.218.711

E-mail institucional: lfmachado@jundiai.sp.gov.br

E-mail pessoal: 081077@uol.com.br

Telefone: (11) 4589-8428

Assinatura: 

PELA ENTIDADE PARCEIRA:

Nome: **FABÍOLA MARONO ZERBINI**

Cargo: Diretora Presidente

CPF: 261.376.178-40 RG: 23.617.071-5

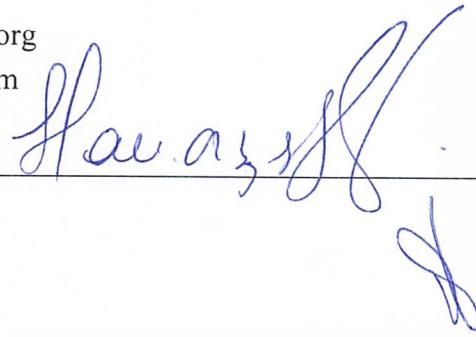
Data de Nascimento: 16/05/1977

Endereço residencial completo: Rua Henrique Schaumann, nº 1138, casa nº 15, Pinheiros,
São Paulo/SP, CEP nº 05.413-001

E-mail institucional: fabiola.zerbini@tnc.org

E-mail pessoal: zerbini.fabiola@gmail.com

Telefones: (11) 9.9133-8944

Assinatura: 



ADMINISTRAÇÃO

ALEXANDRE CASTRO NUNES
Diretor do Departamento de Compras Governamentais

RESUMO DO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 237/2018 – Aquisição de cadeira giratória ergonômica diretor, tecido, com braços e cadeira giratória em tecido, caixa/desenhista, sem braços, destinadas à Unidade de Gestão de Promoção da Saúde. HOMOLOGADO à empresa abaixo, conforme Processo Administrativo nº 27.954-7/2018.

- GROUP J & R COMÉRCIO DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS PARA INFORMÁTICA LTDA, ME
.....R\$ 19.646,20.

TIAGO TEXERA
Gestor da Unidade de Promoção da Saúde

EXTRATO DA JUSTIFICATIVA

Processos nº 33.770-9/18

Dispensa de Licitação nº 55/18

I - Objeto: Prestação de serviço para fornecimento de energia elétrica destinada ao prédio da Creche do Idoso, da Unidade de Gestão de Assistência e Desenvolvimento Social.

II - Contratado: Companhia Piratininga de Força e Luz - CPFL

III - Fundamento Legal: artigo 24, inciso XXII, c/c com artigo 26, da Lei Federal nº 8.666/93.

IV - Valor Global: R\$ 5.322,00 (cinco mil, trezentos e vinte e dois reais).

V - Período: 12 (doze) meses.

VI - Justificativa: Justifica-se a contratação da empresa Companhia Piratininga de Força e Luz, por tratar-se de concessionária de serviços de energia elétrica na região.

A ligação elétrica é de fundamental importância para o desenvolvimento das atividades, tais como: de atendimento aos municípios usuários do equipamento, rotinas administrativas, oficiais, instalações elétricas diversas (computadores, eletrodomésticos, ventiladores, dentre outros necessários).

O preço encontra-se justificado, em face da Resolução Normativa ANEEL nº 800, de 19 de dezembro de 2017, que trata da Regulamentação da Conta de Desenvolvimento Energético – CDE – Decreto nº 9022/2017.

Maria Brant
Diretora do Depto. de Vigilância Social

UGADS, em 04 de dezembro de 2018.

Ratifico a escolha, face justificativa da Sra. Diretora do Depto. de Vigilância Social.

Publique-se o respectivo Extrato.

Nádia Taffarello Soares
Gestora da Unidade de Gestão de Assistência
e Desenvolvimento Social

CASA CIVIL

EXTRATO

TERMO DE CONVÉNIO nº 09/2018, que entre si celebram o MUNICÍPIO DE JUNDIAÍ e a ESCOLAS PADRE ANCHIETA

PREFEITO: Luiz Fernando Machado - CPF nº 892.199.615-04

CNPJ: 50.934.462/0001-54

DIRETOR: Norberto Mohor Fornari – CPF nº 133.916.828-68

PROCESSO: nº 14.321-4/2018

OBJETO: Disponibilização de oportunidade de estágio não remunerado e obrigatório, para alunos dos cursos de graduação em Nutrição.

PRAZO DE VIGÊNCIA: 12 (doze) meses

ASSINATURA: 30/11/2018

EXTRATO

TERMO DE COLABORAÇÃO nº 29/2018, que entre si celebram o MUNICÍPIO DE JUNDIAÍ e o INSTITUTO KAIROS □ ÉTICA E ATUAÇÃO RESPONSÁVEL

PREFEITO: Luiz Fernando Machado - CPF nº 892.199.615-04

CNPJ: nº 07.037.770/0001-58

PRESIDENTE: Fabiola Marono Zerbini - CPF nº 261.376.178-40

PROCESSO: nº 15.736-2/2018 e 8.291-7/2018

OBJETO: Firmar parceria para execução de projeto de implantação de hortas pedagógica agroecológica com cultivo de Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) com inserção de formação de professores e cozinheiros.

NOTA DE EMPENHO: nº 28.422 de 19/10/2018

VALOR: Global de R\$ 233.920,00 (duzentos e trinta e três mil, novecentos e vinte reais)

PRAZO DE VIGÊNCIA: 12 (doze) meses, contados da data da ordem de início da execução do ajuste

ASSINATURA: 30/11/2018

DECRETOS

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JUNDIAÍ

DECRETO Nº 27.888, DE 04 DE DEZEMBRO DE 2018

LUIZ FERNANDO ARANTES MACHADO, PREFEITO DO MUNICÍPIO DE JUNDIAÍ, ESTADO DE SÃO PAULO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS ESPECIALMENTE AS QUE LHE SÃO CONFERIDAS PELA LEI Nº 8898, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2017, ART. 4º

CONSIDERANDO NECESSIDADE DE REMANEJAMENTO DE DOTAÇÃO ORÇAMENTARIA PARA COBRIR DESPESAS COM OBRA DE DRENAGEM DE ÁGUAS PLUVIAIS ESCADA DE DISSIPAÇÃO, PQ DOS INGAS SEM IMPACTO NAS METAS CONTIDAS NA LDO E PPA. REF SOLICITAÇÃO 1.168 - UNIDADE DE GESTÃO DE INFRAEST. E SERVIÇOS PÚBLICOS

DECRETA:

ART. 1º - FICA ABERTO NO ORÇAMENTO DO MUNICÍPIO, UM CRÉDITO ADICIONAL SUPLEMENTAR DE R\$ 31.729,96 (TRINTA E UM MIL SETECENTOS E VINTE E NOVE REAIS E NOVENTA E SEIS CENTAVOS) NA(S) DOTAÇÃO(ÕES):

10.01.15.451.0186.1500 IMPLANTAÇÃO DE SISTEMAS DE MACRO E MICRODRENAGEM

4.4.90.51.00 OBRAS E INSTALAÇÕES

0000 PROPRIA

R\$ 31.729,96

TOTAL R\$ 31.729,96

ART. 2º - A COBERTURA DO CRÉDITO DE QUE TRATA O ART. 1º FAR-SE-A COM OS(S) SEGUINTE(S) RECURSO(S).

I - ANULAÇÃO PARCIAL DA(S) SEGUINTE(S) DOTAÇÃO(ÕES) DO ORÇAMENTO VIGENTE:

10.01.15.451.0187.1036 INTERLIGAÇÕES VIARIAS DO NOVO COMPLEXO JUNDIAÍ

4.4.90.30.00 MATERIAL DE CONSUMO

0000 PROPRIA

R\$ 31.729,96

TOTAL R\$

31.729,96

ART. 3º - ESTE DECRETO ENTRA EM VIGOR NA DATA DE SUA PUBLICAÇÃO

LUIZ FERNANDO ARANTES MACHADO

PREFEITO MUNICIPAL

JOSE ANTONIO PARIMOSCHI

GESTOR MUNICIPAL DE GOVERNO E FINANÇAS

PUBLICADO E REGISTRADO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE NEGÓCIOS JURÍDICOS DA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JUNDIAÍ. AO(S) QUATRO DIA(S) DO MÊS DE DEZEMBRO DO ANO DE DOIS MIL E DEZOITO

FERNANDO DE SOUZA

GESTOR MUNICIPAL DE NEGÓCIOS JURÍDICOS E CIDADANIA

Assinado Digitalmente